

La qualification de nos formateurs

Modalités pédagogiques:

- ① **Cours en présentiel:** -En groupe
-Individuel
- ② **Cours en e-learning:** pour l'anglais et le français:
150 euros /100 heures, 250 euros/200 heures
- ③ **Cours à distance en visio-conférence**
Il demande:
-un mail du stagiaire
-connexion internet,-Audio et vidéo -caméra
- ④ **Cours individuel:** voir le tarif indiqué sur notre site



Les tarifs du cours à distance est

Langues (français et anglais, chinois):

25€/cours en groupe de +4 stagiaires,

35 €/H pour les petites groupes de <=3 stagiaires

55€/heure pour le cours individuel du français

Autres: voir l'organisation du cours et les formateurs choisies.

Les tarifs pour les week-ends et jours fériés sont majorés de 20%.

- ✧ Le tarif inclut les manuels, les supports de cours ainsi que les frais liés aux déplacements professionnels et aux démarches administratives.
- ✧ Compte tenu des honoraires demandés variable par chaque formateur, nous vous indiquons leurs honoraires par leur prestation de service par heure, accompagnement individualisée, tarifs transparents en chèque à l'ordre de la société BSF.
- ✧ Vous pourriez faire votre propre choix pour la personne en charge de votre formation.

Intervenants



Comptabilité

Serge NEHME

Diplômé avec une maîtrise en sciences de gestion - ingénierie financière et Finance d'entreprise de l'IPAG en 1999 et spécialisé en système d'information et gestion de projet à l'université de Liverpool, il devient

consultant/formateur depuis 2005 en comptabilité, finance et gestion de projet.

Il enseigne depuis plus de 20 ans en CFA et en individuel ou en collectif pour des entreprises.

Il aime partager avec passion et dynamisme ses connaissances sur les logiciels de comptabilité SAGE, EBP, CEGID pour aider les entreprises à bien tenir leur gestion comptable.

"j'aime bien bouger, enseigner, et échanger avec les gens"



Su qin HAN

Comptable expérimentée avec un diplôme de master en audit et contrôle de gestion de l'école supérieure de Gestion et Finance à Paris en 2014 et d'une licence en comptabilité en Chine, elle possède toutes les compétences et les qualités pour devenir une très bonne formatrice professionnelle en comptabilité et saura communiquer son savoir et sa passion à ses stagiaires dans ce domaine.

Luo WEI

Comptable expérimentée, ayant la passion pour enseigner et transmettre les savoirs-faires. Elle est également très pédagogue, prépare avec beaucoup de soin ses supports PowerPoint ainsi que le contenu de ses formations.

Elle accorde une grande importance à la clarté, à la structure et à la qualité des supports afin de faciliter la compréhension des stagiaires et de rendre les formations aussi efficaces que possible.

Le Français langue étrangère

Yang Di

Professeur à l'université Paris 8. Science PO

Expérience professionnelle

Diplôme et expériences professionnelles:

Diplômé d'un doctorat en sciences politiques de Science Po Paris en 2022 et d'une licence en langue et d'un master en études européennes interdisciplinaire et étant trilingue chinois, français, anglais, et ayant déjà travaillé dans le secteur de la traduction, il emploie toute son énergie et son enthousiasme à inculquer les règles de la langue française, la culture française et les subtilités pour la communication professionnelle et mieux comprendre les actualités politiques, économiques, culturelles et autres domaines depuis plusieurs années déjà et veut faire profiter ses stagiaires de sa grande expérience professionnelle.

"Après mes études universitaires et mon doctorat, je commence à travailler à l'Université de Paris dans le domaine de la politique internationale. Je souhaite également trouver une activité professionnelle complémentaire afin de mieux subvenir à mes besoins quotidiens.

Par ailleurs, j'aimerais découvrir les possibilités professionnelles qui s'offrent à moi et reprendre contact avec l'organisme où je travaillais il y a cinq ans, afin d'explorer d'éventuelles opportunités de collaboration.

J'aime beaucoup enseigner et échanger avec des stagiaires motivés, intelligents et travailleurs. Ce sont des échanges qui m'apportent beaucoup.

La formation professionnelle est différente de l'enseignement universitaire. Elle est davantage liée au monde de l'entreprise et répond à des besoins très concrets: les apprenants recherchent généralement une formation courte, efficace et directement utile dans leur vie professionnelle. Les attentes sont donc davantage centrées sur les résultats et les intérêts professionnels.

C'est une mission plus délicate que l'enseignement auprès des étudiants à l'université, qui ont souvent une approche plus académique et davantage guidée par la curiosité intellectuelle, par le goût du savoir pour lui-même.



Je vais donc faire des efforts pour m'adapter à cette nouvelle méthode d'enseignement, comprendre les attentes du monde professionnel et trouver la meilleure façon de transmettre mes connaissances dans ce nouveau contexte."

Hervé MESSIS



Détenteur d'un diplôme d'aptitude à l'enseignement du français langue étrangère option français sur objectif spécifique depuis 2013, il dispense des formations en Français Langue Étrangère depuis 2015. Il peut parfaitement adapter ses cours aux besoins de ses étudiants et adore les aider à mieux comprendre les Français et la langue française et pouvoir communiquer dans cette langue.

"À mon âge, j'aime particulièrement transmettre mes connaissances en français afin d'aider les stagiaires à mieux s'intégrer dans la société française et à mieux comprendre la culture et la civilisation françaises.

Je maîtrise également le chinois à un niveau élémentaire et je travaille régulièrement avec plusieurs organismes de formation.

Mes disponibilités ne sont pas toujours fixes. Je privilégie donc les formations qui peuvent s'adapter à mon emploi du temps. Je ne souhaite pas effectuer de longs déplacements pour une formation, mais je peux me déplacer lorsque cela reste raisonnable, avec idéalement un minimum de trois heures de formation par intervention.

J'aime être actif, me déplacer et surtout communiquer directement avec mes stagiaires. Pour apprendre une langue, il faut s'inscrire dans une démarche d'apprentissage à long terme, avec un travail personnel régulier à la maison et une forte motivation.

Selon moi, la réussite d'une formation repose sur une responsabilité partagée : le formateur apporte environ 20 à 50 % du travail nécessaire, notamment par sa pédagogie, son accompagnement et ses méthodes, tandis que le stagiaire doit prendre une part importante de responsabilité dans son propre apprentissage, par sa motivation, sa régularité et son travail personnel."

CHU CHINGYUNG



Enseignante du français

Diplômée de la Sorbonne Nouvelle(Paris III) en Technique de Communication Bilingue Français-Chinois. Ayant une expérience dans l'enseignement de FLE : A1,A2,B1.B2

"Cela fait cinquante ans que je vis en France et je maîtrise parfaitement le français. J'aime beaucoup aider les stagiaires motivés à progresser en français et à mieux s'intégrer dans la société française.

J'aime transmettre mes connaissances et mes compétences. Je ne compte pas principalement sur les revenus de cette activité : pour moi, l'enseignement est avant tout une passion.

Ce que j'apprécie particulièrement, c'est de pouvoir échanger avec les autres, partager mes connaissances et rencontrer des personnes motivées et intéressantes. Pour moi, ces échanges humains sont une véritable richesse.



NIHAI DONG

“Je maîtrise plusieurs langues et je souhaite créer un parcours professionnel à la croisée de l’art et de l’intelligence artificielle.

Actuellement, j’ai un niveau B2 en français. Comme le français est une langue particulièrement demandée, notamment pour l’intégration des personnes dans leur pays d’accueil, je souhaite développer une activité d’enseignement du français et travailler avec des organismes de formation (OF).

L’objectif est de faire de cette activité une source de revenus stable afin de pouvoir, en parallèle, lancer et développer progressivement mes propres activités dans le domaine de l’art et de l’intelligence artificielle.

Je ne souhaite pas négocier mes tarifs, que ce soit pour mes activités d’enseignement ou pour mes prestations commerciales. Je préfère construire ma stratégie autour de la qualité de mon travail, du nombre de missions et du développement de collaborations régulières avec les organismes de formation et mes futurs clients.”

MME ALICE ZHANG

Fonction:Chargée de la Pédagogie et de l’Administration

Diplômée en Master à l’université Paris 7 en département santé publique, ancienne Médecin Interne à Guang Zhou en Chine.

Formatrice en FLE Pour A1,A2,B1,HACCP et allergène

“ Je suis engagée depuis de nombreuses années dans le domaine de la formation professionnelle à Paris. Ce parcours m’a fait connaître des moments de grande satisfaction, mais aussi des périodes plus difficiles.

J’ai eu la chance de travailler avec des personnes sérieuses, travailleuses, bienveillantes et respectueuses, qui m’ont encouragée à poursuivre mon activité avec motivation. J’ai également été confrontée à des comportements injustes. Malgré cela, je reste convaincue que la majorité des personnes agit de manière consciencieuse et respectueuse dans son environnement professionnel.

La formation des adultes est un domaine à part. Certains apprenants peuvent se montrer particulièrement sensibles, car ils ont déjà une forte estime d’eux-mêmes ainsi qu’une expérience personnelle ou professionnelle considérable. Ils ne se présentent donc pas seulement comme des élèves, mais aussi comme des clients.

En tant que clients,c’est logique que ils attendent un service de qualité et souhaitent maximiser un bon retour de leur investissement. Cependant, en tant qu’apprenants, ils doivent également respecter les règles, le rythme de travail et le cadre pédagogique. Il est donc essentiel de trouver un équilibre entre l’écoute attentive du client et les exigences de la formation.

Respecter et écouter les apprenants est indispensable. Le rôle du formateur est aussi de les accompagner, de les conseiller et de les orienter vers la voie de la réussite et de la progression.

Avec des adultes, il ne suffit pas d’expliquer et de corriger : il faut également savoir **encourager, écouter** et faire preuve de **patience**.



Haccp,GBPH,PMS

MME ALICE ZHANG

Chargée de la Pédagogie et de l'Administration

Diplômée en Master à l'université Paris 7 en département santé publique, ancienne Médecin ancienne medecin Interne à Guang Zhou en Chine

Formatrice en FLE Pour A1,A2,B1,HACCP et allergène

Mr ARISTIDE

-Formateur pour les domaines suivants: -Gestion des produits Dangereux

-Secouriste -Mastère Européen Management Opérationnel du Développement Durable

ANGLAIS

YANG DI

L'anglais est devenu une langue universelle, ce qui facilite la communication et la compréhension entre les peuples du monde entier.

NI HAIDONG:

Tout le monde sait que l'anglais est important dans la vie de tous les jours et apprendre l'anglais vous aide à vous mondialiser.

En tant que professeur d'anglais avec plus de 2 ans d'expérience, j'ai ma propre façon d'apprendre l'anglais. je suis spécialité dans la grammaire et le vocabulaire.

INFORMATIQUE

Hervé LANCELOT-120€/H: Partir au canada-Possible cours à distance

Diplômé d'un Master en Finance en 2005 d'une école de commerce de Londres et en ingénierie Intelligence économique et d'une maîtrise en droit de l'université Aix-Marseille 3 en 2000, et après avoir été Business developer,

consultant formateur Banque et Assurances, Inspecteur de Personnes, ou même directeur des ventes, il utilise ses talents pour animer des formations en informatique, programmation, langage html et autres, en commerce et marketing depuis 2016. Il met un point d'honneur à apprendre tout ce qu'il sait pour aider les entreprises dans leurs différentes stratégies.

M Ludovic de Jouvencel

Intervenant en programmation informatique occasionnel

"Je ne suis pas particulièrement à l'aise pour communiquer avec les gens, mais j'aime beaucoup l'informatique. J'ai eu l'occasion de travailler pour plusieurs grandes sociétés, comme la SNCF et France Télévisions.

Malheureusement, je n'ai aujourd'hui que peu de temps à consacrer à la formation en programmation. Avec le développement de l'intelligence artificielle, une nouvelle époque semble être en train d'arriver.

Est-ce que l'IA va réellement transformer notre manière de travailler, d'apprendre et de programmer ? Nous verrons bien."

